



La Gazette des Parents



Janvier 2010
n° 72

2010



Sommaire

- ✓ L'édito p 1
- ✓ L'actualité de l'A.P.E. p 2 - p 4
- ✓ Clin d'œil sur le lycée p 6 - p 7
- ✓ Annonces p 5 et p 8
- ✓ Dossiers p 9 - p 12
- ✓ Rendez-vous p 13
- ✓ Détente enfants, adultes p 14 - p 16



Editorial

Chers parents adhérents,

2010 sera l'année de beaucoup d'événements qui marqueront l'histoire du Lycée Louis Massignon. Cette année verra la fin des travaux d'agrandissement du LLM, c'est une réalisation que nous avons souhaité depuis plusieurs années et nous sommes convaincus que cela donnera à nos enfants un espace qui leur manque cruellement.

L'autre événement qui marquera cette nouvelle année, est le Projet d'Établissement qui permet de définir des axes dont la réalisation sera un but essentiel durant les 5 prochaines années. Les sujets qui seront définis par nous tous c'est-à-dire les parents, les élèves et le personnel du LLM, touchent aux différents aspects de la vie au lycée tant au niveau de la pédagogie, de l'infrastructure que de la vie scolaire...

Au bureau de l'APE, nous avons commencé à y réfléchir, différentes commissions travaillent sur les axes que vous trouverez dans l'article écrit par M. Jérôme Poncet. Votre participation à ce projet est impérative, c'est avec vos suggestions que nous irons à la journée banalisée du 7 mars où un échange d'idées avec tous les protagonistes permettra de mettre ce projet en forme.

Le mail de l'ape est : ape@llm.ae, nous sommes dans l'attente de vos idées et suggestions.

Bien sûr, 2010 aura comme les années précédentes son forum des métiers, sa journée portes ouvertes et une soirée Loto, où nous serons présents car le LLM est votre/notre lycée.

2010 sera aussi l'année qui verra la poursuite de la formation du personnel du LLM pour les premiers secours, c'est un projet dans lequel je m'investis personnellement, et qui permettra aux professeurs du lycée de former, au final, nos enfants aux premiers gestes de secourisme.

Et pour conclure, je vous souhaite au nom du bureau de l'APE, nos meilleurs vœux de bonheur, de santé et de succès pour 2010.

Le président de l'APE - LLM
Souhail Alouini



NOUVELLES DE L'APE DU LYCEE LOUIS MASSIGNON

Commission environnement scolaire:

Cantine:

La Commission de Restauration scolaire s'est réunie en décembre pour discuter du menu de janvier et remédier aux inquiétudes des parents et des élèves.

Concernant le relatif manque de variété des menus, il est rappelé que la réglementation locale est contraignante et interdit un nombre non négligeable de plats. Il est bien entendu impensable de passer outre cette réglementation.

En revanche, la commission a commencé depuis le mois de janvier 2010 par intégrer dans le menu trois repas à thème.

Bus:

En raison de l'expansion immobilière à Abu Dhabi et pour répondre à la demande d'un nombre grandissant de familles domiciliées en des endroits jusque-là laissés pour compte par le réseau de transport du lycée, il avait été annoncé au début de l'année scolaire la création de nouvelles lignes de bus.

Comme il avait été convenu, de nouvelles lignes de bus sont venues enrichir le réseau déjà existant à partir du mois de janvier 2010 et une autre ligne a été modifiée afin d'intégrer dans son tracé un secteur jusque-là mal desservi.

- La ligne 26 (assurant précédemment Khalifa A et Khalifa B) desservira Khalifa A et Al Raha Gardens. Certains élèves habitant Al Raha empruntaient déjà le bus 26. Avec l'aménagement de la ligne, 7 élèves supplémentaires se sont d'ores et déjà inscrits, portant le nombre d'usagers à 31.

- La ligne 31 dessert un secteur assez proche du lycée (Ministry of Labour, Al Maha Compound...) par lequel ne passait aucun de nos bus. A l'heure actuelle, 12 élèves, dont aucun n'empruntait nos bus, sont inscrits.

- La ligne 32 desservira Sas Al Nakhl Villas (non assuré jusqu'à présent) et Khalifa B (actuelle ligne 26). Sur un potentiel de 13 élèves, nous avons à ce jour 10 inscrits.

Commission Culturelle et Sportive, ASC:

Le bureau de l'ASC s'est réuni le 13 janvier pour débattre du sujet du livre de l'année et des voyages d'études en France. Il a été décidé que le livre de l'année sera géré sur le plan logistique par une société privée. Ils passeront prendre des photos les 3-4-5 février et démarcheront les grandes boîtes pour les pages publicitaires.

L'élément le plus important dans ce projet est que le contenu du livre de l'année reste et restera la propriété de nos enfants et du corps enseignant. Il n'y aura donc plus de version light, il y aura environ 220 pages et 16 pages de pub. Les sommes récoltées serviront à créer une caisse de solidarité gérée par les parents d'élèves et l'administration. Le voyage de M. Baboulin en France a été approuvé et l'ASC participera pour aider les élèves très enthousiastes à réaliser leur projet (Ils ont vendu leurs gâteaux au chocolat au lycée pour aider à financer leur voyage). Ils rencontreront leurs correspondants et feront une visite thématique à la cité de Carcassonne. La commission a aussi entamé une discussion pour le projet du nouveau bâtiment où l'ASC mettra la main à la poche pour aider à créer le projet informatique.



Commission Orientation

Le Forum des métiers

Les contacts avec les divers professionnels ont débuté depuis décembre.

L'organisation du forum suit son cours et est à la recherche d'un(e) architecte, d'un(e) pharmacien(ne), et d'un(e) professionnel(le) de la musique...

L'APE fait appel à des volontaires dans ces métiers afin que les élèves aient la chance de rencontrer des personnes intéressantes, et de poser les questions nécessaires pour définir leur choix universitaire et professionnel.

Le forum des métiers est prévu dans le gymnase le jeudi 11 février de 15h à 18h pour les élèves de la troisième à la terminale.

Commission Activités et Loisirs:

La Galette des rois

Traditionnellement, **la Galette des rois**, est une activité organisée par l'APE pour les classes de maternelles. Elle a fait la joie des petits chérubins le 21 janvier dernier. Voici quelques photos de nos rois, reines, princes et princesses. Vous pourrez voir toutes les photos sur le site : www.ape-ilm.com



Le Concours de L'APE

Comme chaque année, l'APE lance son concours de dessin des primaires dont les résultats seront révélés à la fin de la Journée Portes Ouvertes.

Cette année, les secondaires sont également invités à nous faire découvrir leurs talents artistiques non seulement graphiques mais aussi poétiques.

2010 sera une année plus spéciale, l'ONU l'ayant déclarée "Année internationale de la biodiversité", un sujet qui nous tient tous à cœur.

La biodiversité est un concept scientifique en même temps concret : **c'est protéger la diversité de la faune et de la flore et des écosystèmes mis à mal par les activités humaines.**

Concours de dessin: Classes de la G.S. à la Terminale

Concours de poésie: Classes de la 6ème à la Terminale

détails de présentation dans l'annonce du concours à la page 5



Formation Premiers Secours

Une journée de formation aux Premiers Secours a été organisée par le Docteur Alouini, Président de l'APE du Lycée Louis Massignon à Abu Dhabi, le samedi 7 novembre 2009.

Elle a regroupé 12 participants de la Maternelle, de l'Elémentaire, du Secondaire et de l'ASC. Des médecins instructeurs ont dirigé les divers ateliers de formation.

Les stagiaires, répartis en deux groupes, ont pu s'exercer aux « gestes qui sauvent » sous la conduite de quatre médecins instructeurs dont Dr Fatma Ridene, aussi membre du bureau APE-LLM : Réanimation, défibrillation, position de sécurité...

Tous les participants ont apprécié le contenu de cette formation, très précieuse pour les personnes travaillant quotidiennement au contact du public. Une autre session sera donc programmée le samedi 06 février 2010 afin d'augmenter le nombre d'adultes du LLM capables de porter assistance efficacement en cas d'accident.

Ces cours de premiers secours ne sont malheureusement pas pris en compte dans les directives pédagogiques de l'AEFE, comme cela est préconisé par la **Circulaire 2006-085 du 24 mai 2006** relative à l'éducation à la responsabilité en milieu scolaire :

« Sensibilisation à la prévention des risques, aux missions des services de secours, formation aux premiers secours et enseignement des règles générales de sécurité » (JO n° 163 du 16 juillet 2006 page 10699/BOEN n° 33 du 14 septembre 2006).

Au sein de l'APE, nous avons décidé d'être proactif, en utilisant les compétences de certains membres du bureau pour organiser ces ateliers de formation au Lycée Louis Massignon et en l'incluant au projet d'établissement.

Notre but est de « former les formateurs », c'est-à-dire les enseignants. Pour ce faire, nous appliquons le système européen de formation de l'European Resuscitation Council « ERC », qui délivre des certificats internationalement reconnus pour la réanimation cardio-pulmonaire de base et de l'utilisation du défibrillateur externe automatisé « DEA ». Cette formation est suivie d'une préparation d'instructeurs choisis parmi les enseignants ayant suivi ce cours, ce qui permettra au final à ceux-ci de prendre en charge l'enseignement certificatif ERC pour les élèves et les autres membres du corps enseignant.

Notre initiative est à son début, nous sommes très enthousiastes pour sa réalisation, en espérant être une expérience pilote pour d'autres lycées du réseau AEFE.

Souhail Alouini
Président APE Lycée Louis Massignon





L'APE

organise un concours de dessin pour les primaires ainsi que le collège et un concours de poésie pour la première fois pour tous les secondaires.

Les résultats seront révélés en fin de la

Journée Portes Ouvertes

le 12 Mars 2010 du Lycée Louis Massignon.

●●● **Concours de dessin:** ●●●

Classes : G.S. à la Terminale

●●● **Concours de poésie:** ●●●

Classes : 6ème à la Terminale

Thème

" 2010, Année internationale de la Biodiversité "

La Biodiversité c'est

la protection de la diversité de la faune, de la flore et des écosystèmes

Sauvons-la, Soutenons-la, Partageons-la".

Nous invitons les enfants à être créatifs et à remettre leurs œuvres sur un **format A4**, le **3** et le **4** mars 2010

à leur arrivée à l'école dans les urnes prévues à cet effet installées devant le secrétariat du primaire.

(n'oubliez pas d'inscrire vos nom, prénom, et classe au dos de la feuille)

LE FORUM DES MÉTIERS ORGANISÉ PAR L'APE ET LE LYCÉE LOUIS MASSIGNON AURA LIEU AU GYMNASSE DU LYCÉE DE 15H À 18H

LE JEUDI 11 FÉVRIER 2010

L'APE FAIT APPEL AUX PARENTS INTERESSÉS DE FAIRE CONNAITRE LEUR METIER POUR FACILITER L'ORIENTATION DES ENFANTS

**Veillez contacter Mme Marie-Renée Affre
pio@llmuae.com**



Un nouveau Projet d'École

La direction du Lycée Louis Massignon ouvre un débat avec toute la communauté éducative visant à définir un nouveau Projet d'Etablissement pour les 4 années à venir. Personnels, parents et élèves ont été, sont et seront consultés pour définir les grands axes de la politique éducative du Lycée. Pour nous parents, ce sera une première, puisque nous n'avons pas été consultés lors des éditions précédentes. Cette période sera donc un moment privilégié d'échanges, de discussions pour, tous ensemble, définir les axes prioritaires de développement de « notre » Lycée.

Un projet d'école, c'est quoi ?

Le Projet d'Etablissement est un document de référence qui vise à décliner les grands axes de la politique éducative du Lycée et les actions qui en découleront en regard de son contexte local. La base de travail, aussi bien dans la préparation que dans la mise en œuvre, repose sur l'intégration des grands principes de :

- la politique éducative nationale (nouvelles orientations, nouveaux programmes).
- le projet d'orientation stratégique de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger.
- la contractualisation d'actions de coopération éducative et culturelle.

L'élaboration de ce projet doit être le moment opportun pour passer de l'action quotidienne à la réflexion sur un projet fédérant les initiatives pour atteindre un objectif commun.

La démarche proposée

La démarche proposée se décompose en cinq étapes essentielles en vue de faciliter les échanges et de formaliser les résultats. Ces 5 étapes sont :

- État des lieux (Bilan des actions passées avec bilan des points faibles/forts, des ressources et des contraintes).
- Définition des axes de progrès (pour la durée du projet).
- Définition des objectifs.
- Élaboration du programme d'actions.
- Évaluation.

Cette démarche est assortie d'un calendrier prenant place entre décembre 2009 et juin 2010. Il comprend le lancement des travaux (décembre 2009), la définition des axes et thèmes (janvier 2010), des groupes de travail, en ateliers, pour élaborer un programme et des fiches d'actions (février 2010) et une synthèse (mars 2010) avant une présentation pour approbation au Conseil d'Etablissement de juin 2010.



Des thèmes de réflexion

Pour faciliter la tâche de tous les intervenants, des premiers axes de réflexion ont déjà été proposés. Ils sont en général suffisamment larges pour prendre en compte l'ensemble de nos réflexions. Ces thèmes sont les suivants :

- **Projet personnel de l'élève et éducation à l'orientation.** Ce thème vise à aider les élèves à comprendre le monde du travail, à se construire un projet personnel de développement pour faciliter leur choix d'orientation, dans leur filière, leur option...
- **Aide aux élèves.** Ce thème s'intéresse aux structures mises en place pour venir en aide aux élèves, pour que ces derniers puissent suivre ensuite le cours normal de leur enseignement.
- **Activités pédagogiques éducatives et culturelles, carte des langues, des options...** Ce thème s'intéresse à l'apprentissage de l'élève et cherche à donner des axes de progrès pour ces enseignements, que ce soit au niveau éducatif (langues, options) qu'au niveau culturel.)
- **La « maison Lycée » et la vie associative et scolaire.** L'idée principale de ce thème est de faire du Lycée une place de vie où chacun se sent à sa place pour se développer et partager du temps et des activités.
- **Éducation à la santé et à la citoyenneté.** Thème visant à développer deux éléments essentiels du développement humain.
- **Service aux usagers, transports et restauration.** L'objectif est de définir les axes pour rendre ces services en ligne avec les attentes de chacun.
- **Infrastructures, aménagements et équipements.** Thèmes visant à donner au Lycée les capacités matérielles pour atteindre ces buts éducatifs.

Vous avez la parole

Comme indiqué dans l'introduction, l'élaboration de ce projet est un moment privilégié d'échanges et de discussions. Pour cette première phase de consultation, nous avons besoin de vos commentaires sur les différents thèmes relevés ci-dessus. L'idée n'est pas de critiquer simplement et de manière vaine, mais aussi de proposer des solutions à court et moyen terme pour essayer de résoudre ces problèmes.

Ecrivez-nous (ape@llm.ae) pour nous faire part de vos remarques, de vos problèmes, de vos souhaits, des solutions que vous proposez.

Venez nous rejoindre pour travailler avec la communauté éducative et faire avancer tous ensemble ce projet, même si ce n'est que pour quelques heures ou une soirée. Nous avons besoin de vous ! Pour nous rejoindre, prenez contact avec nous en indiquant vos disponibilités (ape@llm.ae).

Jérôme Poncet - Trésorier APE



Liste des sociétés offrant des remises aux adhérents de l'A.P.E.

ALL PRINTS - Rue 5, tél: 6336999	10%
KATTAN OPTICIANS - Rue 5, tél: 6780818	20%
PHARMACIE BAYNOUNA - Rue 3, tél: 6264041	7%
CYBER CAFÉ - Croisement rue 6 et 7, tél: 6312600	10%
BRILLANCE - Centre MARKS & SPENCER, tél: 6319133	10% à 15%
BIJOUTERIE REEM - Rue 5, tél: 6211745	Remises spéciales
LA BRIOCHE - Toutes les branches	10%
SALON GILLES POPLIMONT (coiffeur pour dames) - NOVOTEL	10%
NOOR MODERN LADIES SALOON (coiffeur pour dames) - Royal Regency Hotel	20%

L'A.P.E. remercie cordialement ces sociétés

Un cours de réanimation cardio-pulmonaire de base sera donné le 06 février par Dr Souhail Alouini avec 4 instructeurs pour 12 personnes maximum du corps enseignant.
Cette formation est assortie d'un diplôme du European Resuscitation Council.

Un voyage culturel en Tunisie est proposé aux parents du Lycée Louis Massignon du 16 au 23 avril.
Il comportera la visite de tous les sites touristiques et historiques importants classés au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Intéressés à partager une expérience exceptionnelle avec d'autres parents?

Pour plus d'information, contacter:
Madame Brigitte MASROUHA: 050-3822150
Monsieur Mohamed BOUROGAA: 050-4465875



عدم السرعة
توقيف السيّارات في الأماكن المخصّصة
التمهّل في السير عند عبور الأولاد
تذكّر أنّه من الصّعوبة رؤية الأولاد الصّغار خلف
السيّارات الرّباعيّة الدّفع



Ce document est extrait du site : eduscol.education.fr

Parcours de découverte des métiers et des formations

Le parcours de découverte des métiers et des formations mis en œuvre dans les établissements volontaires en 2008 est généralisé à la rentrée 2009. Il concerne tous les élèves de la classe de cinquième aux classes terminales de lycées d'enseignement général et technologique et de lycée professionnel. Il a pour but de permettre à chaque élève de construire son parcours de façon la plus éclairée possible pour fonder sur des bases solides ses choix d'orientation.

[Circulaire sur le parcours de découverte des métiers et des formations](#)

(BOEN n° 29 du 17 juillet 2008)

[Circulaire de préparation de la rentrée 2009](#)

Repères pour la mise en œuvre du parcours de découverte et des formations



Un document composé de 15 repères pour la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations a été élaboré ; il présente des fiches repères et leurs annexes.

[15 repères pour la mise en œuvre](#)

Objectifs

Le parcours de découverte des métiers et des formations vise à :

- préparer et accompagner l'orientation tout au long de la scolarité ;
- donner du sens aux enseignements disciplinaires et aux apprentissages et faire le lien avec l'orientation pour impliquer l'élève dans ses choix ;
- créer une cohérence du parcours qui intègre les changements, les évolutions, les transitions ;
- faciliter une meilleure connaissance des métiers et des formations pour développer la compétence à s'orienter.

Démarche

Le parcours de découverte des métiers et des formations est une dynamique qui vise l'acquisition de connaissances, de capacités et d'aptitudes autour de trois dimensions :

- la découverte des métiers
- la découverte des formations
- l'auto-évaluation et la connaissance de soi.

Il se décline à chaque niveau au travers d'activités dominantes, d'"étapes métiers" et de "temps forts" proposés par l'établissement et notamment les [entretiens personnalisés d'orientation](#) réalisés en troisième, première et terminale et en première année d'enseignement professionnel. Il intègre le partenariat comme dimension stratégique.

Le 10 décembre 2009, Monsieur Luc Chatel, Ministre de l'Education Nationale Française, s'est exprimé devant le Conseil supérieur de l'Education sur la réforme du Lycée en France.

Vous en trouverez ci-dessous les idées-clés :

"Nous réformons aujourd'hui le lycée républicain : pour lui donner un élan nouveau et lui permettre d'assurer la réussite de chacun des élèves que la Nation lui confie.

Franchir cette étape et réformer le lycée, ce n'est pas un choix idéologique qui procède d'une volonté aveugle de briser ce qui marche. C'est plutôt une décision réfléchie et pragmatique, mûrie au cours des mois écoulés. Une décision résolue, inspirée par la nécessité de donner à notre lycée, au lycée qui nous a formés, la possibilité de prolonger ses réussites"...

Une réforme c'est d'abord une méthode et un calendrier

... "La méthode, le fil conducteur du processus de réforme ne pouvait être que l'écoute, le dialogue avec tous les acteurs et à toutes les étapes.

Ces étapes ont été au nombre de trois, avant celle que nous franchissons aujourd'hui.

- un temps pour établir et partager le diagnostic "...

... "-un temps pour élaborer le projet "...

... "-un temps enfin pour la décision "...

Notre réforme c'est une ambition et trois objectifs

... "un lycée réussi c'est un lycée qui fait réussir chaque lycéen.

... "trois objectifs-clés à la réforme du lycée :

Mieux orienter chaque lycéen pour en finir :

- avec l'orientation couperet
- avec le délit d'initié
- avec une voie exclusive d'excellence

Mieux accompagner chaque lycéen

- pour éviter les décrochages
- pour développer l'autonomie
- pour permettre d'atteindre l'excellence

Mieux adapter le lycée à son époque : pour chaque lycéen

- maîtrise les langues étrangères
- accède à la culture
- se prépare aux responsabilités de l'âge adulte "...

L'orientation

... " Cette priorité absolue donnée à l'orientation nous amène à modifier l'organisation des enseignements et à mettre en place :

- ***une classe de seconde où le lycéen découvre et explore les parcours possibles, pour faire un choix d'orientation éclairé ;***
- ***une classe de première organisée en séries mais qui laisse encore des portes ouvertes en termes d'orientation ;***
- ***une classe terminale davantage spécialisée et qui prépare mieux au supérieur.***

Cette nouvelle architecture permet des changements d'orientation jusqu'en classe de première "...

... " Par ailleurs, des « stages passerelles » seront organisés pour permettre l'acquisition des pré-requis dans les disciplines de spécialisation lors des changements de série. "...

Classe de seconde

*... " La classe de seconde est réaffirmée dans sa véritable vocation : être une classe de détermination. Le premier point à souligner c'est que l'arrêté **relatif à l'organisation et aux horaires de la classe de seconde ne touche pas au volume horaire des lycéens : 28 h 30 ni plus ni moins.** "...*

... " Vous constatez que la deuxième langue vivante figure dorénavant parmi les enseignements obligatoires destinés à tous les élèves. "...

... " Dorénavant, les lycéens suivront, sur 23 h 30, des enseignements généraux qui approfondissent ceux du collège : mathématiques, français, histoire-géographie, langues, EPS.

Il reste donc cinq heures pour que chaque lycéen construise son parcours et assure mieux sa réussite en seconde. Ces cinq heures nous les avons organisées en deux heures d'accompagnement personnalisé et trois heures d'enseignements d'exploration.

Première nouveauté : deux heures d'accompagnement personnalisé pour tous les élèves, de la seconde à la terminale "...

... " Deuxième nouveauté : deux enseignements d'exploration au lieu d'un seul aujourd'hui dans les faits "...

... " Troisième nouveauté : de l'économie pour tous les lycéens

Parmi les deux enseignements d'exploration, chaque lycéen devra suivre un enseignement d'économie, au choix :

- soit un enseignement de « sciences économiques et sociales » ;
- soit un enseignement intitulé « principes fondamentaux de l'économie et de la gestion » ; "...

Le cycle terminal

... " Première nouveauté : la réorganisation de la classe de première "...

*... " nous créons **un véritable tronc commun d'enseignements** pour les séries générales. Les ES, les L et les S auront quinze heures d'enseignements communs avec des contenus identiques, avec les mêmes horaires et les mêmes programmes.*

Cela concerne le français, les langues, l'histoire et la géographie (quatre heures pour tous avec un programme commun, ce qui est profondément nouveau et qui ancre ces disciplines dans un socle de culture humaniste partagée), l'E.P.S., et l'E.C.J.S. (éducation civique juridique et sociale). "...

... " Deuxième nouveauté : la réorganisation de la classe terminale

*Avec la classe terminale, chaque lycéen entre dans le **temps de la spécialisation**. Il faut bien sûr se préparer au baccalauréat mais aussi se projeter dans l'avenir. C'est pour cela que dans chaque série des enseignements d'approfondissement sont proposés, en lien direct avec les filières du supérieur, afin de renforcer les passerelles. "...*

... " Troisième nouveauté : le rééquilibrage des voies et séries

*Le lycée d'aujourd'hui est un **lycée trop hiérarchisé** avec une voie technologique subordonnée à la voie générale. "...*

*... " Le lycée de demain est **un lycée qui reconnaît l'égalité des filières et des séries**. Parce que les **talents sont multiples, les voies de la réussite doivent l'être aussi**. Toutes les filières peuvent prétendre à l'excellence. "...*

... " Elle se construit à travers des parcours cohérents qui offrent de vrais débouchés dans le supérieur et préparent à une insertion professionnelle réussie. C'est pourquoi ces parcours doivent être bien identifiés par les lycéens dès la classe de seconde. "...

Vie lycéenne

... " L'engagement et le bénévolat des lycéens, au sein de l'établissement comme au dehors, seront encouragés et valorisés dans le livret de compétences. "...

L'autonomie

... " C'est pourquoi je veux renforcer les marges d'initiative et de responsabilité dont disposent les établissements. "...

... " Je l'ai dit, notre lycée doit favoriser la réussite de chaque élève. Cela vaut pour toutes les voies du lycée, pour la voie générale, pour la voie professionnelle, pour la voie technologique, car je crois profondément en la diversité des formes d'excellence. "...

Vous trouverez l'intégralité de ce discours sur le lien suivant :

<http://www.education.gouv.fr/cid49972/reforme-du-lycee-discours-devant-le-conseil-superieur-de-l-education.html>

Le cartable à idées

Si vous avez des suggestions, des idées ou des préoccupations, n'hésitez pas à nous en faire part sur le nouveau site APE :

www.ape-llm.com



Ne roulez pas trop vite
Garez-VOUS sur les places de parking
Prenez le temps de traverser avec les plus jeunes
Ne bloquez pas la circulation
Souvenez-VOUS qu'un enfant de moins de 1,40 m est difficilement visible derrière un 4x4





RENDEZ-VOUS DU LYCÉE LOUIS MASSIGNON

JANVIER:

Dimanche 31: Conseil d'École à 17h00.

FÉVRIER:

Mardi 2: Conseil d'Établissement à 17h15.

Dimanche 7: Remise des livrets MS/GS aux familles à 13h30.

Dimanche 7 au lundi 15: Réunions parents-professeurs pour les secondaires de 16h à 20h.

Jeudi 11: Forum des métiers au Gymnase de 15h à 18h.

Mercredi 17: Réunions parents sur l'orientation fin de 3ème et seconde.

Vendredi 19 au samedi 27 inclus: **VACANCES DE FEVRIER.**

MARS:

Semaine du 28 février au 4 mars: Bac Blanc - Terminales.

Baccalauréat classes de 1ères : épreuves de TPE.

Dimanche 7: **JOURNEE BANALISEE - PROJET D'ETABLISSEMENT.**

Mardi 9: Arrêt des notes pour les secondaires.

Vendredi 12: **JOURNEE PORTES OUVERTES**

Dimanche 14 au mercredi 24: Conseils de classe des secondaires

*LE CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU 2ÈME TRIMESTRE EST
ACCESSIBLE ACTUELLEMENT SUR LE SITE DU LYCÉE: www.llm.ae*

RENDEZ-VOUS SOCIAUX ET CULTURELS

Pour les programmes culturels, nous vous proposons de consulter les sites suivants:

l'Alliance Française : www.af-aboudabi.net

l'Abu Dhabi Authority for Culture & Heritage : www.adach.ae

Club des Femmes Francophones : www.femmesfrancophones.free.fr

La Sorbonne : www.paris-sorbonne-abudhabi.ae

L'APE remercie cordialement Madame Anne PONCET pour la maintenance de son site

La Gazette des parents :

L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DU LYCÉE LOUIS MASSIGNON

P.O.Box : 2314, ABU DHABI, EMIRATS ARABES UNIS.

Site web : www.ape-llm.com

Siège social : A.P.E du Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi, 128 bis, rue de l'Université, 75351 Paris SP7, France

Association loi 1901, composée de parents bénévoles.

L'A.P.E est membre de la FAPEE (Fédération des APE de l'Étranger)



Détente



7-10 ans

SPORTS D'HIVER



Retrouve, dans la grille, les mots de la liste.

Ils peuvent s'écrire dans tous les sens. Une lettre peut servir plusieurs fois. Quand tous les mots sont rayés, il reste 6 lettres, dans la grille, qui forment un mot. Lequel? Pour t'aider, 3 mots sont déjà rayés.

- | | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|---------|
| BOBSLEIGH | FONCER | LUNETTES | SKI |
| CHAMPION | GANT | NEIGE | SKWAL |
| COMBINAISON | GLISSE | PATIN | SLALOM |
| CURLING | HOCKEY | PENTE | SPORTIF |
| DERAPAGE | HIVER | RANDONNEE | VIRAGE |
| ELAN | LUGE | SAUVETEUR | |

C	O	M	B	I	N	A	I	S	O	N
B	P	E	N	T	E	S	S	I	L	G
E	O	L	A	W	K	S	G	T	S	N
S	G	B	I	K	S	N	V	A	E	G
N	P	A	S	R	I	I	U	I	A	E
O	F	O	P	L	R	V	G	N	N	E
I	O	A	R	A	E	E	T	A	I	N
P	N	U	G	T	R	I	C	L	T	N
M	C	E	E	H	I	E	G	E	A	O
A	E	U	I	E	E	F	D	H	P	D
H	R	V	G	S	L	A	L	O	M	N
C	E	U	Y	E	K	C	O	H	S	A
R	L	L	U	N	E	T	T	E	S	R

PATINAGE

1- Que peuvent se dire ces 2 patineurs en voyant ce saut acrobatique? Pour le savoir, remplace les signes par les lettres correspondantes.

X	V	N	U	W	E	S	A	T	!
G		F	Q				A	T	!
C	M			S					
			X				P		
O		U	D	B		E			

2- Décode le rébus, pour connaître le cri poussé par ce "cascadeur".

Je ne dis pas la vérité!
 Je m.....!
 M...
 K C ♪ 🍷 🐎

L									
N		R							
				H					

3- Trouve les 5 détails qui différencient ces jumelles.



LE QUIZ

Connais-tu les méchants de l'univers Disney?

- 1- Le vizir et sorcier Jafar cherche à renverser le sultan d'Agrabah.
 Vrai. Faux.
- 2- Cruella rêve d'un manteau fait avec la peau des Aristochats.
 Vrai. Faux.
- 3- Maléfique se change en dragon pour vaincre le prince Éric.
 Vrai. Faux.
- 4- La pieuvre Ursula souhaite s'emparer de la voix d'Ariel.
 Vrai. Faux.
- 5- Gaston, écervelé et sans scrupule, cherche à conquérir le cœur de Belle.
 Vrai. Faux.

- 6- Scar ne supporte pas les "petits d'hommes" comme Mowgli.
 Vrai. Faux.
- 7- Stitch est né méchant et... le restera toujours.
 Vrai. Faux.
- 8- La Reine se change en sorcière pour éliminer la princesse Aurora.
 Vrai. Faux.
- 9- Hadès et Izma sont les éternels ennemis de Kuzco, l'Empereur mégalo.
 Vrai. Faux.
- 10- Ratigan est une plaie pour Basile, détective privé.
 Vrai. Faux.

- 11- On peut voir Médusa dans "Les 101 Dalmatiens".
 Vrai. Faux.
- 12- Pat Hibulaire et le Fantôme Noir sont les pires calamités que connaisse Mickey.
 Vrai. Faux.
- 13- Les Sans-Cœur apparaissent dans le jeu vidéo "Kingdom hearts".
 Vrai. Faux.
- 14- Le Capitaine Crochet en veut à mort à Jack Sparrow.
 Vrai. Faux.

R. Massé

LE SUDOKU

Complète la grille afin que chaque ligne, chaque colonne et chaque carré de 9 cases contiennent tous les chiffres de 1 à 9 une fois et une seule.

	8			2		4		
4		5			8			
		7	1	5	4	8		
	5		9	4		3		
	2	8				1	4	
		6		1	2		7	
		2	3	6	5	7		
			2			6		1
		3		7				2



Adultes

Le quiz
1- Vrai. 2- Faux: en peau de dalmatiens.
3- Faux: pour vaincre le prince Philippe. 4- Vrai.
5- Vrai. 6- Faux: c'est Shere Khan. 7- Faux: il a perdu sa méchanceté en découvrant le sens de la famille. "Ohana". 8- Faux: pour éliminer Blanche Neige. 9- Faux: Hadès est le rival de Hercule. 10- Vrai. 11- Faux: dans "Bernard et Bianca". 12- Vrai. 13- Vrai. 14- Faux: il est l'ennemi de Peter Pan.

11-14 ans

1	8	9	6	2	3	4	5	7
4	6	5	7	9	8	2	1	3
2	3	7	1	5	4	8	6	9
8	2	8	5	3	7	1	4	6
9	2	8	5	3	7	1	4	6
3	4	6	8	1	2	9	7	5
8	1	2	3	6	5	7	9	4
5	7	4	2	8	9	6	3	1
6	9	3	4	7	1	5	2	8

Sports d'hiver
Le dernier mot est: TRACES.
1- «Magnifique saut! Comment s'appelle-t-il? Axel, flip ou saut de biche?»
2- «Maman, je vais me casser la figure!» (Mâtmen-joux-V'hale-Meuh-K-C-la-figure-hure.)
3- Le pompon, une mouffe, la bouche, un patin et l'écharpe.

SOLUTIONS

7-10 ans



Détente



Adultes

CONFORME AUX RÈGLES D'ÉCRITURE	ENLEVÉ	POUR TOI	APRÈS BIS	PAS ACCUEILLANTE	STYLO À BILLE
ORGANE ARTIFICIEL	LISIÈRE DE BOIS	SIFFLÉ	ÉCRITURE SIMPLIFIÉE	NOTA BENE	
				MESURE DE SURFACE	
MOT DE BÉBÉ			FAIT LE JEU DE L'ENNEMI		
CONSCIENCE MORALE			BUSTE		
		ÉPOQUE DE BAINADES		MODÈLE DE DURETÉ	
		SÉRIE DE JEUX		ESPACE DE TEMPS	
LES MIENS			EUX POÉTIQUES		PAGE DES TITRES
ORDRE DE MARCHÉ			DERNIER-NÉ		
	COMPAGNON DE LA VIS			EU LA FACULTÉ	
	MÉTAL LÉGER ABRÉGÉ			DÉCOLLAGE	
TANTES ENFANTINES			ORGANE FILTRANT		
MÉPRISABLE			SANS PITIÉ		
		CONVENABLE			
		RÉCLAMA PLUS			
SOLIDE À SIX CÔTÉS			SONGEA		ENFOUIE
APRÈS SOL			ZONE SANS SOLEIL		
	AUSSI			CRI ESPAGNOL	
	DONNÉ DE L'ASSURANCE			RETRAITE MILITAIRE	
ARTICLE DÉFINI		FAMEUX ENCHANTEUR			
IMAGINABLE		ACÉRÉS			
				MOT DE LIAISON	
				COMME ÇA	
HAUTE ÉCOLE	DÉTESTER			ESQUIVE LE COUP	
	CRÉDULE			TOURNOI POUR TOUS	
		GARDIEN DE PRISON			
		GRADE AU JUDO			
DIFFICILE			ARBRE À CÔNES		AUTRE NOM DE DO
SOLDAT POPULAIRE			TANT		
				APPRISE	
SUBTIL		POUSSE À AGIR			