

La Gazette des Parents



Novembre -
Décembre 2008
n° 68



2009

Sommaire

✓ L'édito	p 1
✓ L'actualité de l'A.P.E.	p 2 - p 5
✓ Clin d'œil sur le lycée	p 6 - p 7
✓ Annonces	p 8
✓ Revue de presse	p 9 - p 10
✓ Dossier	p 11 - p 12
✓ Rendez-vous	p 13
✓ Détente enfants, adultes	p 14 - p 16

Editorial



Chers parents adhérents,

Le mois de décembre, cette année, est assez particulier; jamais de mémoire de parents d'élève, un mois n'a été aussi ponctué par autant de fêtes et de congés, faisant la joie de beaucoup. J'espère que cela ne sera pas préjudiciable pour la qualité de l'enseignement en cette année scolaire 2008-2009.

Et pour toutes ces fêtes du mois de décembre (fête nationale UAE, Aid el Adha, Noël, nouvelle année de l'Hégire 1430, et finalement nouvel an 2009), au nom du bureau de l'APE, je vous souhaite à tous

Bonnes Fêtes et Joyeuse Nouvelle Année.

Chers parents, le nouveau bureau élu par vous lors de l'AG de septembre est déjà à l'œuvre et participe activement aux différentes instances du lycée tel le Conseil d'Établissement, le Conseil d'École et d'autres commissions inhérentes. Vos retours par emails ou téléphone sont très importants pour nous car c'est à travers cette communication avec vous, parents, que nous pouvons accomplir la mission pour laquelle vous nous avez élus, dès lors n'hésitez pas à nous contacter à cette adresse mail :

ape@llm.ae

Le lycée LLM a récemment été endeuillé par un fait malheureux qui nous a tous touché, parents, élèves, et administration du lycée, ce fut la mort tragique suite à un accident de la circulation du fils de l'infirmière du lycée, le regretté Hadji Zineddine, ancien élève du lycée.

Au nom de l'APE et de ses membres nous présentons à ses parents nos condoléances les plus sincères.

*Le président de L'APE -LLM
Souhail Alouini*

NOUVELLES DES COMMISSIONS

Commission Loisirs et Activités

L'Assemblée Générale de l'APE a eu lieu le mercredi 10 septembre 2008 et a réuni un grand nombre de parents. Le Proviseur a pris la parole pour répondre aux nombreuses préoccupations des parents.

M. Alouini, Président de l'APE, a exposé aux parents présents la situation du Lycée par rapport aux autorités Émiriennes et Françaises. Il a aussi expliqué le statut des enseignants du lycée qui se répartissent entre expatriés, résidents, non résidents ou en contrat local. Un bilan financier des activités réalisées en 2007-2008, ainsi que des comptes de la trésorerie ont été présentés.

Des élections pour les nouveaux membres de l'APE ont eu lieu pour clôturer la rencontre.

Composition du nouveau Bureau:

Président : Monsieur Souhail ALOUINI
 Vice-Présidents : Madame Maya NOUJAIM
 Messieurs Ahmad AL KHOURI
 Joseph NAHABEDIAN
 Secrétaire : Madame Catherine SAUZAY
 Secrétaires adjointes : Mesdames Nelly ABBOUD
 Joséphine KHATER
 Trésorier : Monsieur Jérôme PONCET
 Trésorière Adjointe : Madame Grâce MAJDALANI

Membres du comité de l'APE:

Madame Roselyne BERTHE
 Madame Cécile FERRES
 Madame Aline FEGHALY
 Madame Dunya FEGHALY
 Madame Christine HACHEM
 Madame Samar KANAAN
 Madame Maha Wadad MROUE
 Madame Fatma RIDENE
 Monsieur Amar SALT

Commission Carte Scolaire

La commission s'est réunie dans le but de programmer l'année 2008-2009 et le nouveau calendrier vous sera communiqué après l'approbation de toutes les autorités nécessaires.

Commission Environnement Scolaire

Le Président et les représentants du bureau de l'APE se sont réunis avec Monsieur Aubertel, le Proviseur du LLM pour envisager une amélioration dans le fonctionnement des bus, notamment le problème de retard le matin.

Un certain nombre de dispositions ont déjà été mises en place dont un bus supplémentaire pour la région Khalifa A.

Afin d'améliorer les conditions d'hygiène, de sécurité, et de ponctualité, la commission environnement scolaire organise un roulement de visites des bus.

Des projets visant à assurer un service plus efficace au sein de la cantine sont déjà en place. De nouvelles initiatives verront le jour bientôt.

Malheureusement, une augmentation des tarifs du service de transport sera en vigueur à partir de janvier 2009.

Commission Orientation

Le Forum des métiers, conjointement organisé par le LLM et l'APE, aura lieu cette année **le jeudi 5 février**. C'est un moment d'échanges très enrichissant pour les élèves leur permettant de rencontrer une diversité de professionnels de tous les secteurs privés.

Commission Délégués parents

Les délégués des parents des élèves du secondaire se sont réunis le lundi 10 novembre avec la représentante de l'APE, Mme Maya Noujaim et le dimanche 16 novembre avec Monsieur Aubertel et Monsieur Collange, en vue de préparer la représentation des parents aux conseils de classe.



Commission Culturelle et Sportive, ASC.

Le bureau de l'ASC s'est réuni avant l'élection du nouveau bureau 4 fois durant les mois de septembre et d'octobre pour préparer les nouvelles activités de l'année 2009.

Nous déplorons la baisse du nombre des activités due au manque du nombre des animateurs agréés pour ouvrir une activité. Les inscriptions ont eu lieu au Gymnase le mardi 4 novembre et les activités suivantes ont commencé la semaine du 9 Novembre et dureront pendant 23 semaines:

- ⇒ Danse orientale
- ⇒ Gymnastique en s'amusant
- ⇒ Handball
- ⇒ Natation
- ⇒ Tennis
- ⇒ Karaté
- ⇒ Arts Plastiques
- ⇒ Cuisine
- ⇒ Échec
- ⇒ Informatique
- ⇒ Théâtre

Le Basketball et le football n'ont pas pu être offerts par manque d'animateurs et de terrain.

À cette occasion, l'ASC fait APPEL à toute personne capable d'animer une activité ou qui pourrait trouver un terrain de foot.

Le nouveau bureau a été élu lors de la réunion ordinaire en présence de la direction et des représentants des élèves. Les rapports moral et financier sont approuvés et le nouveau bureau installé.

Président : Mr Ammar SALTI
 Vice Président : Mr Patrice Calvet ,
 Trésorier : Mr Eric Baboulin
 Vice trésorier : Mr Victor-Emmanuel Dubau
 Membres : Mr Mohamed Zinelabidine
 Mme Jahn Stéphanie

Le bureau se réunira début janvier pour faire le point sur les activités en cours et valider les projets programmés pour l'année 2009 (voyage d'étude, livre de l'année, portes ouvertes, tournoi de hand et passage de niveau au Karaté).



عدم السّرعة
 توقيف السيّارات في الأماكن المخصّصة
 التّمهّل في السّير عند عبور الأولاد
 تذكّر أنّه من الصّعوبة رؤية الأولاد الصّغار خلف
 السيّارات الرّباعيّة الدّفع





LISTE DE SITES INTERNET POUR LES NOUVEAUX ARRIVÉS À ABU DHABI

Site pour les femmes/mamans:

www.expatswomanabudhabi.com

www.abudhabimums.ae/adinfo.html

Site du magazine Time Out:

www.timeoutabudhabi.com/

Site du guide Explorer Abu Dhabi:

www.explorerpublishing.com/residents/abu-dhabi

Site gouvernement Abu Dhabi / Formalités, etc.

www.abudhabi.ae/Sites/Portal/Citizen/EN/root.html?

Sites d'informations générales sur Abu Dhabi:

www.abudhabi.com

www.abudhabi.alloexpat.com/information_center_abudhabi.php

www.dubaicityguide.com/adb/main/index.asp

Site de la Chambre de Commerce d'Abu Dhabi:

www.abudhabichamber.ae/user/default.aspx

Site Ambassade de France Abu Dhabi, avec beaucoup d'infos pour les nouveaux venus:

www.ambafrance-eau.org

Site Lycée Louis Massignon:

www.llm.ae

Site Association des parents d'élèves du Lycée Louis Massignon :

www.ape-llm.com



Sites ludo-éducatifs



- ▽ **Annuaire de sites pour enfants**
[« Takatrouver » : l'annuaire de recherches des 7 – 12 ans](#)
[Des centaines de sites dédiés à l'enfance](#)
- ▽ **Des sites pour apprendre**
[Pour découvrir l'Europe en jouant](#)
[Pour aider vos enfants à préparer leurs exposés](#)
[Découvrir la sécurité routière en s'amusant](#)
- ▽ **Des sites pour connaître l'histoire**
[Le grenier de Sarah: un site d'initiation à l'histoire de la Shoah](#)
- ▽ **Des sites pour découvrir le monde**
[Histoires croisées des enfants du monde : ethnokids.com](#)
[Humour et imagination : Dis papa.com](#)
- ▽ **Des sites pour les tous petits**
[Le monde de Victor...](#)
[A la recherche des doudous perdus!](#)
- ▽ **Des sites pour protéger la planète**
[Des infos, des jeux pour comprendre les changements climatiques](#)
[Ma planète en tête](#)
[Un défi pour la terre !](#)
[S'engager pour la planète](#)
- ▽ **Des sites pour protéger les enfants sur le web**
[29 filtres à la loupe !](#)
[L'internet plus sûr avec protegetonordi](#)
[Avec Killoo, le Net devient moins flou!](#)
[Droits du net / juniors](#)
[Espace junior de la CNIL](#)



LE SOUTIEN SCOLAIRE

Conformément aux dernières directives de notre ministère, les classes primaires du Lycée Louis Massignon ont appliqué à cette rentrée une nouvelle organisation du temps scolaire permettant d'offrir chaque semaine aux enfants qui en ont besoin un soutien pédagogique adapté.

Il s'agit de la journée courte du mardi, adopté en mai dernier par le conseil d'école et qui fonctionne effectivement depuis la semaine du 5 octobre.

L'heure n'est bien sûr pas encore aux bilans, mais il paraît clair que la prise en charge de quelques élèves par un enseignant de l'école permettra de surmonter bien des difficultés et évitera que des lacunes s'accumulent.

Redonner confiance, rassurer l'enfant par quelques séances de travail spécifiques suffisent souvent à relancer un élève et à favoriser sa réussite.

Il est important de noter que le groupe d'enfants en soutien évoluera tout au long de l'année en fonction des notions que les enseignants auront choisi d'approfondir. Tous les élèves seront donc susceptibles d'y participer pour une période donnée.

D'autre part, la présence d'un élève au soutien du mardi est toujours conditionnée par l'autorisation écrite de ses parents, afin que ceux-ci soient précisément informés de l'emploi du temps de leur enfant.

Sachez enfin que l'équipe pédagogique est prête à vous recevoir sur rendez-vous afin d'aborder toute question concernant la situation de votre enfant.

Bonne année scolaire à tous.

O. Lamarre

Directeur de l'école primaire du Lycée Louis Massignon

MARCEL RUFO ET LES PARENTS DU LYCÉE LOUIS MASSIGNON



Marcel Rufo est docteur en médecine Il s'est spécialisé en psychiatrie et aussi en pédiatrie d'où son intérêt à l'adolescence. Il anime une émission sur FR3 qui traite des problèmes de l'adolescence en général. Il est installé à Marseille.

Le débat a commencé par une introduction qui portait sur l'impression de Mr Rufo sur les Émirats. A savoir aussi qu'il a eu un entretien préalable avec les élèves et les enseignants. Il pense qu'aux Émirats l'expérience doit être intéressante vue la diversité qui y existe.

Les questions des parents ont surtout porté sur les adolescents et leurs problèmes. Des expatriés français ont témoigné de leur inquiétude de la non-intégration de leurs enfants et de leur rejet de la société émirienne. Mais une maman a répliqué en disant que ses enfants ont passé toute leur scolarité aux Émirats et, une fois partis en France pour étudier en fac, ont eu du mal à se remettre dans l'ambiance "à la française".

Mr Rufo a répondu que cela est typique des adolescents : **Le refus de ce qui existe.**

Un parent d'élèves a évoqué le clivage de civilisation aux Émirats en opposition avec le brassage de civilisation en France. Le sujet de la timidité a également été évoqué. Un autre a posé la question du décalage de l'adolescence car les parents se sentent encore très jeunes d'esprit.

Finalement, il a eu une question (attendue) sur la religion. Il ne s'est pas fait embarquer sur le débat stérile de différence mais il a répliqué en parlant de complémentarité et de tolérance.



LE LLM COMMÉMORE LE 125^{ème} ANNIVERSAIRE DE GIBRAN KHALIL GIBRAN AVEC ALEXANDRE NAJJAR



À l'occasion du 125^{ème} anniversaire du grand philosophe et peintre Libanais **Gibran Khalil Gibran**, connu pour ses nombreux écrits traduits en environ 60 langues à travers le monde, notamment *Le Prophète*, le Lycée Louis Massignon a reçu le 5 novembre 2008, à l'auditorium le jeune historien, biographe et écrivain Libanais **Alexandre Najjar**. Très vite, il captive les élèves des classes de 3^e, 2nde, 1^{ère} et terminale par son récit passionnant et riche sur la vie de Gibran.

Une introduction poétique fut interprétée gracieusement par trois élèves arabophones de la classe de 1^{ère} en langue arabe. Chapeau à Mme Najd Bashour qui les a préparés si bien en si peu de temps.





**L'APE FAIT APPEL AUX PARENTS VOLONTAIRES
INTERESSÉS À PARTICIPER AU FORUM DES MÉTIERS
ORGANISÉ PAR L'APE ET LE LYCÉE LOUIS MASSIGNON**

LE JEUDI 5 FÉVRIER 2009
Veillez contacter Nathalie Pouramède
nathalie.pouramede@llm.ae

Le cartable à idées

Si vous avez des suggestions, des idées ou des préoccupations, n'hésitez pas à nous en faire part sur le nouveau site APE :



www.ape-llm.com

Liste des sociétés offrant des remises aux adhérents de l'A.P.E.

- | | |
|--|-------------------|
| • ALL PRINTS - Rue 5, tél: 6336999 | 10 |
| • MAJZOUB OPTIC - Rue 3, tél: 02-6271142 | 20% |
| • PHARMACIE BAYNOUNA - Rue 3, tél: 6264041 | 7% |
| • CYBER CAFÉ - Croisement rue 6 et 7, tél: 6312600 | 15% |
| • BRILLANCE - Centre MARKS & SPENCER, tél: 6319133 | 10% |
| • BIJOUTERIE REEM - Rue 5, tél: 6211745 | Remises spéciales |
| • LA BRIOCHE - Toutes les branches | 10% |
| • SALON GILLES POPLIMONT (coiffeur pour dames) - NOVOTEL | 15% |

L'A.P.E. remercie cordialement ces sociétés



Ne roulez pas trop vite
Garez-vous sur les places de parking
Prenez le temps de traverser avec les plus jeunes
Ne bloquez pas la circulation
Souvenez-vous qu'un enfant de moins de 1,40 m est difficilement visible derrière un 4x4



La langue des signes enseignée dans le système scolaire

La loi de février 2005 donne la possibilité aux parents d'enfants sourds de les scolariser en langue des signes.

Reste à créer les postes et élaborer les programmes.

C'est déjà fait pour l'école primaire. Demain, le collège...

Ce sont des pionniers : en juin 2008, ils étaient 130 candidats à passer l'option langue des signes française (LSF) au baccalauréat. Depuis septembre, sont installés dans le primaire les programmes d'enseignement de la LSF, de la maternelle au CM2. L'éducation nationale a décidé de prendre à bras-le-corps l'accueil des sourds au sein du système scolaire et de reconnaître la spécificité de leur langue.

Dans un pays qui a toujours une grande réticence envers les langues minoritaires, l'événement n'est pas mince : la loi du 11 février 2005 donne à la LSF le statut et les prérogatives d'une langue nationale. Les sourds peuvent, par exemple, recourir à l'usage de la LSF dans tout rapport avec l'administration. Soulignée par la circulaire du 21 août 2008 du ministère de l'éducation nationale, la loi garantit aux parents des jeunes sourds une liberté de choix entre une communication bilingue – LSF et français – et une communication en langue française pour l'éducation de leurs enfants.

Il s'agit d'une possibilité, non d'une obligation : le débat peut encore aujourd'hui se faire vif entre les tenants, de plus en plus nombreux, de la LSF, et ceux qui privilégient l'oralité. Présidé par le linguiste Pierre Encrevé, un groupe d'experts a été installé par le ministère pour veiller à l'application de la loi. Il peut revendiquer à ce jour l'organisation dans toutes les académies de l'option LSF au baccalauréat 2008, ainsi que l'élaboration du programme d'enseignement de la LSF en primaire. Inspectrice générale de l'éducation nationale et coordonnatrice du groupe d'experts, Mireille Golaszewski précise : « Nous nous sommes efforcés de coller au plus près du programme de français de l'école primaire. Il ne faut surtout pas débousoler les enfants, mais inscrire ce nouveau cursus dans une démarche de socialisation et de scolarisation harmonieuse. »

L'enjeu de la loi de 2005 est de taille : sur les 10 700 enfants atteints de déficience auditive scolarisés aujourd'hui, plus des deux tiers le sont dans les établissements scolaires du ministère de l'éducation nationale. Les autres le sont dans des structures médico-sociales. « *Le développement de la LSF dans l'éducation nationale se joue à deux niveaux, précise Pierre Encrevé. Il s'agit d'enseigner la LSF à destination des sourds, mais aussi à celle de tout élève qui voudrait l'apprendre, pour communiquer avec un frère ou une sœur atteints de surdité, par exemple. Il s'agit aussi d'installer un enseignement des disciplines scolaires en LSF.* » Le chantier est lancé.

Les problèmes ne manquent pas. Dans quels établissements scolaires doit-on mettre en place l'enseignement de la LSF ? Car tous les collèges, lycées et écoles ne peuvent y prétendre. Mireille Golaszewski en est consciente. « *Ces dernières années, hors quelques établissements d'excellence dans l'académie de Poitiers et celle de Toulouse, il n'existait pas grand-chose. Nous sommes en train de réfléchir à la constitution de pôles d'excellence qui, sur une même ère géographique, assureraient l'enseignement de la LSF, et en LSF, de la maternelle au baccalauréat. Un enfant sourd doit pouvoir être scolarisé dans une continuité verticale. L'idéal serait d'avoir à terme un pôle par département.* » Les établissements scolaires mêleront élèves sourds et entendants... jusqu'à un certain point.

Pierre Encrevé remarque que, comme toute langue vivante, l'apprentissage de la LSF nécessite l'immersion, et donc, soit des séquences de regroupement d'enfants sourds, soit, dans chaque classe, la présence de plusieurs d'entre eux : « *S'il veut communiquer, et donc renforcer son apprentissage, l'enfant ne doit pas être isolé. L'abbé de L'Épée avait déjà remarqué que les fils de familles aristocratiques qui avaient un précepteur individuel ne progressaient absolument pas, quand les enfants de classes moins*

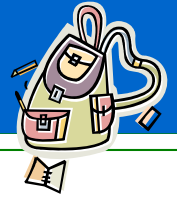
favorisées, réunis en groupe, signaient plus aisément. » Se pose alors le problème de la formation des personnels en charge de cet enseignement. A l'heure actuelle, l'éducation nationale ne compte aucun enseignant en LSF. Il existe quelques professeurs de mathématiques, français ou autres disciplines, qui, par contexte familial, la pratiquent mais sans posséder la qualification nécessaire à l'enseignement d'une langue vivante. A leurs côtés, on trouve dans le système scolaire ou dans les instituts spécialisés dépendant du ministère des affaires sociales, des enseignants sourds, certains d'excellent niveau, d'autres moins, puisqu'à ce jour, il n'existe pas de diplôme national sanctionnant les années d'études. Entre autres hypothèses, le groupe d'experts réfléchit à l'élaboration d'un capes LSF auquel auraient accès sourds et entendants.

Les difficultés demeurent. Pas de quoi atteindre le dynamisme de Mireille Golaszewski pour qui « *le moment est historique* ». Prochaine échéance : la mise en place des programmes d'enseignement LSF niveau collège à la rentrée 2009.

Christian Bonrepaux

Un portail Internet pour accompagner la scolarisation des élèves handicapés :
<http://www.lecolepour tous.education.fr>





Ce document est extrait du site www.cafepedagogique.net

"Je vous demande d'agir de façon pragmatique et de trouver sans délai des solutions concrètes afin de diviser, sous brève échéance, le poids du cartable par deux". Xavier Darcos l'avait annoncé en octobre. Le plan cartable prend forme le 17 janvier avec une circulaire ministérielle qui prend un ton quasi martial : pour soulager le cartable des élèves, le ministre mobilise ses troupes sac au dos ! A l'origine de cette campagne, l'étude de la Fcpe qui a montré que les cartables des collégiens étaient réellement trop lourds et les demandes de l'Unaf.

La circulaire impose un calendrier. Dès ce trimestre, les conseils d'administration des collèges devront aborder la question et proposer des solutions organisationnelles: en jouant sur les salles et les emplois du temps on doit pouvoir réduire le nombre de livres à transporter. Le ministre recommande aussi de privilégier les fournitures légères, par exemple de remplacer les gros cahiers par des cahiers de 96 pages. A la rentrée 2008, le ministère distribuera un guide ergonomique et les professeurs d'EPS devront enseigner de bonnes postures aux élèves. Les éditeurs devront également alléger les nouveaux manuels. Enfin, un concours est ouvert pour la réalisation d'un cartable léger et solide.

Trois éléments semblent particulièrement intéressants dans ce plan. Le premier est sans doute de penser l'organisation de l'établissement en fonction du bien être des élèves. Ce n'est pas dénigrer le système éducatif que dire que souvent d'autres critères organisationnels ont la priorité, quand la routine ne domine pas. N'empêche, la fabrication des emplois du temps était déjà complexe, l'élément "cartable" va complexifier davantage. Le second élément concerne l'éducation aux bonnes postures. Le professeur principal devra apprendre aux élèves à s'organiser : il le faisait déjà très souvent. Il devra aussi "alerter les parents sur leur rôle dans la préparation du cartable des enfants". On a là une prise de contact avec les parents assez originale, même si le ministère demande de passer par les canaux traditionnels.

L'opération "cartable" introduit également les tice dans la classe. Le B.O. demande que "au sein de la classe le recours aux tableaux blancs interactifs et de vidéo-projection des manuels scolaires (soit) recommandé. L'utilisation du numérique, qui permet d'avoir des supports de qualité, légers, avec une mise à jour rapide et efficace, sera encouragée". La circulaire ouvre donc une nouvelle opportunité pour l'édition numérique, un secteur qui en a bien besoin. Elle permettra aussi aux enseignants de légitimer aux yeux d'une hiérarchie technophobe le recours aux tice.

Une très ancienne et détestable sentence de maître d'école, disait que "les oreilles de l'élève sont sur leur dos". Le plan cartable nous montre que le dos des élèves peut être le chemin d'un changement de l'école. Dès lors que l'on s'intéresse prioritairement à l'élève, on se retrouve à changer l'organisation de l'école, développer les rapports enseignants – parents, envisager l'intégration de nouveaux outils pédagogiques. C'est aussi de tout cela que sont lourds les cartables de nos enfants.



Accidents domestiques : les bonnes mesures

Quelle joie indicible de voir son fils ou sa fille grandir ! C'est un réel bonheur pour tous les parents d'observer son enfant alors qu'il commence à se lever puis à marcher. Quel plaisir lorsque ses yeux s'illuminent devant chaque chose nouvelle, de constater qu'il est intelligent parce qu'il s'intéresse à tout. Pourtant, les premiers pas de votre enfant dans la vie peuvent aussi devenir source de nombreux soucis : la curiosité, la méconnaissance voire la négligence sont susceptibles d'engager un risque vital !

Mais votre enfant est-il le seul responsable ? Prévenir un accident domestique, c'est se demander si on fait tout ce qui est en son pouvoir pour protéger son enfant. Le texte qui suit ne peut nullement établir une liste exhaustive des précautions à prendre car chaque situation diffère d'une famille à l'autre, d'un lieu à un autre et varie avec l'âge de l'enfant. Toutefois, les conseils qui figurent ci-dessous peuvent vous concerner. Lisez-les, ils vous seront utiles. Si certains points paraissent inappropriés à votre situation, n'hésitez pas à demander conseil à votre médecin, aux pompiers ou à un centre antipoison.

Cherchez à mieux comprendre votre enfant !

Si nous, adultes, avons acquis la notion de danger, les enfants, quant à eux, n'ont malheureusement aucune idée des risques qu'ils encourent en ouvrant une bouteille qui ressemble à un soda, en voulant voir ce qu'il y a dans une casserole placée sur la gazinière ou en jouant avec une prise électrique. Les accidents domestiques qui surviennent entre un et sept ans ne font hélas que confirmer cette ignorance. Ils constituent la première cause de mortalité infantile. C'est pourquoi, vous, parents, devez prendre toutes les mesures nécessaires pour éviter qu'un accident domestique ne se produise.



Pour cela, la première chose à faire est de tenter de mieux cerner la personnalité de son enfant. Est-il particulièrement turbulent, agité ? Agit-il par provocation ? Est-il casse-cou ou simplement curieux ?

La connaissance de son caractère et de ses réactions doivent vous inciter à rencontrer un psychologue ou à consulter votre pédiatre qui déterminera pourquoi il agit ainsi.

Peut-être a-t-il simplement besoin de plus de présence, de plus d'affection ? Son sommeil est peut-être insuffisant, ses jeux d'éveil inadaptés à son âge ? Bref, de nombreuses interrogations qu'il vous faut résoudre car connaître les possibles réactions de votre progéniture représente une condition indispensable pour éviter un accident domestique.

Vérifier toutes les circonstances à haut risque

Ensuite, il faut vous demander si vous êtes vous-mêmes suffisamment organisés pour éviter les accidents.

En répondant par oui ou par non à ce petit questionnaire, vous pourrez aisément juger de ce qu'il vous reste à faire !

- 1 - Le placard qui contient les produits de lessive, l'eau de Javel, etc. est-il fermé à clé ?
- 2 - Avez-vous un produit de lessive ou un produit toxique dans une bouteille qui n'est pas d'origine ?
- 3 - Les médicaments sont-ils tous rangés dans un même et unique endroit ?
- 4 - L'armoire à pharmacie est-elle ouvrable par un enfant ?
- 5 - A quelle hauteur se trouvent vos fenêtres ? Les barreaux du balcon sont-ils franchissables, un enfant peut-il passer entre deux barreaux ?
- 6 - Vos fenêtres sont-elles équipées de garde-fous ?
- 7 - Fumez-vous ? Si oui, où placez-vous vos briquets ou vos allumettes ?
- 8 - Avez-vous un jardin ? Y faites-vous des barbecues ?
- 9 - Qu'avez-vous dans votre appartement ou dans votre maison comme sources de chaleur ? Sont-elles facilement accessibles ?
- 10 - Lorsque vous donnez un bain à votre enfant, mettez-vous votre téléphone sur répondeur ?
- 11 - Avez-vous une piscine ? Est-elle interdite à vos enfants lorsque vous êtes absents ?

Accidents domestiques : les bonnes mesures (suite)

Enseignez-lui la prévention

La prévention répond globalement à de nombreux gestes conditionnés. Il faut donc que vous les enseigniez à votre enfant car, pour lui, tout est de l'ordre du jeu.

Cet enseignement ne se fait pas en un jour, mais au fur et à mesure du développement psychique et physique de l'enfant ; les risques changent en effet au cours de la croissance.

Lorsqu'il doit traverser : Faites-lui bien comprendre qu'il ne doit traverser qu'au passage clouté. Expliquez-lui longuement qu'il doit s'arrêter puis regarder à droite et à gauche avant de passer de l'autre côté de la rue. Montrez l'exemple. C'est très important. Si vous ne faites pas vous-même ce que vous lui demandez de faire, l'enfant estime que la limite que vous lui fixez n'est pas réelle, qu'elle peut être transgressée !

Lorsqu'il y a une machine à proximité (roue qui tourne, courroie, etc.): Expliquez-lui combien elle peut être dangereuse pour lui. Demandez-lui de s'en écarter mais ne le privez pas du spectacle.

Adaptez les mesures de prévention à votre entourage.

Avoir un enfant n'impose pas de rester chez soi, de le " surprotéger " en éloignant les risques extérieurs. Vous, parents, devez aussi être vigilants lorsque vous le confiez à une autre personne ou lorsque vous l'emmenez chez des amis. Expliquez-leur simplement que vous restez attentifs aux règles de sécurité. Vous pourrez ainsi leur demander de placer les apéritifs, et en particulier les cacahuètes, suffisamment haut pour que votre enfant ne soit pas tenté de jouer avec !

Que faire en cas de problème ?

Malgré toute la vigilance et toutes les précautions, il se peut que vous soyez confronté à un accident domestique. Dans tous les cas de figure, ne paniquez pas! La panique fait faire des gestes qui peuvent aggraver la situation : en cas de blessure par objet ou d'empoisonnement par liquide, écarter de l'enfant la cause du problème pour éviter le suraccident. Surveillez votre enfant pendant que vous téléphonez en urgence

(au 999, à l'hôpital, à votre médecin ou au Centre antipoison Abu Dhabi: 888424).

Ces spécialistes vous donneront les premiers conseils, en attendant l'arrivée des secours.

Dr Ridene Fatma

Abu Dhabi police ambulance 999

ATTENTION AUX SERPENTS DE MER VENIMEUX !

L'agence de l'environnement prévient que ces animaux peuvent paraître morts du à leur colonne vertébrale très fragile

L'Agence d'Abu Dhabi pour l'Environnement (EAD) a demandé au public de ne pas toucher ou perturber les serpents rejetés par la mer qu'il pourrait rencontrer sur les plages.

Les serpents de mer sont venimeux et leur morsure peut être fatale.

Un serpent vivant a récemment été apporté à l'attention de l'Agence d'Abu Dhabi pour l'Environnement par un membre du public.

Le serpent a été trouvé sur une des plages d'Abu Dhabi et mesurait à peine 36cm. Mais un serpent de la même espèce, à l'état adulte, au nom scientifique de *Hydrophis Lapemoides* et plus couramment connu par le nom de *serpent de mer du Golfe Arabe*, peut mesurer jusqu'à **un mètre de longueur**.

Ces serpents sont généralement vus dans les eaux côtières tièdes et peu profondes de novembre à février. L'été, ils migrent vers les eaux profondes.



« **Si vous repérez un serpent de mer, surtout ne le touchez pas.** Ces serpents ont une colonne vertébrale fragile et sont sans défense lorsqu'ils sont rejetés vers la plage et paraissent morts. » a dit le directeur de la section de biodiversité, dans l'environnement maritime.



RENDEZ-VOUS DU LYCÉE LOUIS MASSIGNON

DÉCEMBRE

Du vendredi 19 décembre au samedi 3 janvier 2009: Congés scolaires de fin d'année civile.

JANVIER

Le dimanche 4 janvier 2009: REPRISE DES COURS

FÉVRIER

Le jeudi 5 février: Forum des métiers organisé par l'APE et le Lycée Louis Massignon.

LE CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU 2ÈME TRIMESTRE SERA
ACCESSIBLE ULTÉRIEUREMENT SUR LE SITE DU LLM: www.llm.ae

RENDEZ-VOUS SOCIAUX ET CULTURELS

DÉCEMBRE

Du 17 au 21: Abu Dhabi International Motor Show au Centre des Expositions.

Le lundi 22 : Ciné-club « La Buche » à l'Alliance Française à 20h.

Le mardi 23: Ciné-club Noël « l'étrange Noël de Mr Jack » à l'Alliance Française à 16h.

JANVIER 2009:

Le lundi 12 et le mercredi 14: Spécial « Henry de Monfreid », consulter l'Alliance pour les détails.

Le mardi 27: Exposition de peinture de Michèle Ballinger à l'Alliance Française à 18h30.

Le mercredi 28: Conférence sur les Investissements en Période de Crise par Alessandro Malandra à l'Alliance Française à 20h.

Le programme de l'Alliance Française est consultable sur le site: www.af-aboudabi.net

Le programme de la Sorbonne est consultable sur le site: www.paris-sorbonne-abudhabi.ae

Le programme de la Fondation Culturelle est consultable sur le site: www.cultural.org.ae

*Meilleurs Vœux à tous
pour une Bonne et Nouvelle Année !*

Du comité de l'APE

La Gazette des parents :

L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DU LYCÉE LOUIS MASSIGNON

P.O.Box : 2314, ABU DHABI, EMIRATS ARABES UNIS.

Site web : www.ape-llm.com

Siège social : A.P.E du Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi, 128 bis, rue de l'Université, 75351 Paris SP7, France

Association loi 1901, composée de parents bénévoles.



Détente



7-10 ans

MOTS FLÉCHÉS

Qu'a demandé Nana à son coiffeur ? Remplis la grille, puis reporte ci-dessous les lettres des cases numérotées.

UNE

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

9	10	11	12
---	----	----	----

 On s'en sert pour se laver les cheveux		Se divertit (s'...) Très bon copain		 Post-scriptum		D'une seule couleur 		Mouvements que l'on fait avec les mains
↳		↓		↓		↓ 3		↓
Muse dans le désordre				6		Attaché, ligoté 		
Opinion						↓ 4		Allongées au maximum
↳				Non, je ... viens pas! Durée de 12 mois				
	12	 ↓ 				Gentil Martien Ma, ... , sa		5
↳		↓ 7		 ↓ 		↓ 1		
	J'..., tu as =			Joyeux, pleins d'entrain				
↳	↓ 2							
Fait tenir les cheveux 				À lui (le ...) 1		Si, en anglais		9
↳				↓		↓		Donc, pas habillée!
		Tu pars ... tu restes ? Choisis!		10				
						11		
						Me, te, ...		8



MOTS CROISÉS

Remplis la grille en trouvant les mots qui correspondent aux définitions ci-dessous.

HORIZONTAL

- I** - Surveiller, épier quelqu'un (l'...).
- II** - Il sépare deux pièces d'une maison.
Laisée sans compagnie.
- III** - Pour lier deux mots.
Note chantée après la.
- IV** - Il y en a quatre sous une voiture.
Rangement, classement.
- V** - Jalosée par les autres. Bonne carte.
- VI** - Indique la matière: une robe ... coton.
À percer pour lire un message secret.
- VII** - Début de nature. Entière.
- VIII** - Envoyer une balle avec un pistolet.
Liquide ajouté au sirop.
- IX** - Désignés grâce à un vote.
Contraire de cuits.



VERTICAL

- 1** - Le détective cherche celle laissée par le voleur.
- 2** - Je l'ai appris, donc je l'ai ... (verbe savoir).
Pronom indéfini: ... m'a dit cela, mais est-ce vrai?
Son odeur repousse les vampires.
- 3** - Elle permet d'accuser un malfaiteur.
Petite rivière ou début de rubis.
- 4** - Légèrement colorés.
- 5** - Il est rongé par le chien, mais pas par Théo!
Initiales de sud-est.
Métal précieux, pour faire des bijoux.
- 6** - Arrivés sur Terre. Bouclier de chevalier.
- 7** - Contraire de jour. Compter en moins.
- 8** - Début d'élan.
Bateau en bois, construit après un naufrage.
- 9** - Travaillé avant un contrôle, revu.
Vieilles habitudes ou fin de coucou.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I									
II				■					
III		■			■			■	
IV						■			
V							■		
VI		■			■				
VII			■						■
VIII						■			
IX					■				



Détente

Adultes



SUDOKU

	2		4		7			
4		1		3			9	
7			2	1			6	
6		8					5	
	5					3		9
	3			9	2			4
	1			7		8		5
			1		5		3	

3	6							
		5			8			3
		9	6			7	5	
9				1		5	8	2
6	1	3		2				9
	3	2			4	6		
8			5			1		
							2	7

D'un seul trait

Rayez une lettre par mot afin que les cinq lettres restantes forment un nouveau mot. Notez la lettre rayée à droite pour former verticalement un mot de six lettres.

P	S	A	U	M	E	S
A	R	A	S	E	R	
F	L	O	U	E	R	
C	O	N	G	R	E	
B	A	I	L	L	E	
C	E	N	D	R	E	

Lotomatic

Placez les huit chiffres dans le jeu pour avoir un total de 40 points pour chaque ligne et chaque colonne.

2 5 6 8 12 14 15 24

		6	
5	5		
18	12		8
		8	12

4	5	6	9	3	1	8	2	7
8	9	7	5	6	2	1	3	4
1	3	2	7	8	4	6	9	5
6	1	3	8	2	5	4	7	9
5	2	8	4	7	9	3	1	6
9	7	4	3	1	6	5	8	2
2	8	9	6	4	3	7	5	1
7	4	5	1	9	8	2	6	3
3	6	1	2	5	7	9	4	8

8	7	2	1	4	5	9	3	6
9	1	4	3	7	6	8	2	5
5	3	6	8	9	2	1	7	4
2	5	7	6	8	1	3	4	9
1	9	3	7	5	4	6	8	2
6	4	8	9	2	3	7	5	1
7	8	5	2	1	9	4	6	3
4	6	1	5	3	8	2	9	7
3	2	9	4	6	7	5	1	8

Ligne 4 = 5 - 15 - 8 - 12.
Ligne 3 = 18 - 12 - 2 - 8.
Ligne 2 = 5 - 5 - 24 - 6.
Ligne 1 = 12 - 8 - 6 - 14.
Lotomatic
Le mot est SAFRAN.
BILLE - CEDRE.
LOUER - CONGE
PAUME - RASER -

Adultes

K	E	L	U	S				
V	I	R	E	R				
V	A	V	I	O				
W	I	E	N	C	O	D	E	
V	E	N	V	I	E	E		
R	O	U	E	S				
M	P	E	T	S	I			
M	U	R	S	E	U	L	E	
E	S	P	I	O	N	N	E	R
1	2	3	4	5	6	7	8	9

L	I	O	N	S				
L	A	U						
G	E	L	S	I				
P	E	I	G	N	E			
V	A	I						
M	U	H						
E	Y	U						
V	A	S	I	S				
E	M	U	S					
S	H	V	M	P	O	I	N	G
U								

Enfants

Solutions